

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИВАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

153038, г. Иваново,  
ул. 5-я Коляновская, д.74  
☎ 56 – 05 – 18  
электронный адрес:  
dou13@ivedu.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Журилова  
Е.П. Журилова  
Приказ от «29» августа 2013 г. № 78

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома  
Карпова В.А. Карпова  
«29» августа 2013 г.

ПРИНЯТО:

на Совете педагогов  
Протокол от «29» августа 2013 г. № 1

## КОДЕКС

### профессиональной этики педагога

Иваново, 2013



## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и принятыми в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогический авторитет, гуманность, законность, демократичность, профессионализм и взаимное уважение.

1.4. Кодекс служит цели сохранения в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 13» нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогов;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;

1.6. Кодекс действует для всех педагогов, работающих в МБДОУ «Детский сад № 13»

## 2. Личность педагога

2.1. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.3. Образ жизни педагогического работника не должен наносить ущерб престижу профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

2.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.6. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

2.7. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.



2.8. Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

2.9. Внешний вид педагога ДООУ должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали. Используются простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона. Запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- Спортивная одежда, шорты;
- пляжная одежда;
- Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- Спортивная обувь, пляжная обувь (шлепанцы и тапочки).

2.10. В одежде и обуви не должны присутствовать вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

Запрещается:

- ношение экстравагантных стрижек и причесок;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)
- нанесение маникюра ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)

Внешний вид должен быть безупречен во всем.

2.11. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.

2.12. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

2.13. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.14. Педагогический работник не должен использовать ресурсы Интернета для разглашения информации личного или делового плана, касающейся деятельности других членов коллектива, подрывающей имидж ДООУ, за исключением случаев, когда данное разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

2.15. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время в личных целях.

### **3. Взаимоотношения «педагог – ребенок»**

3.1. Основополагающими функциями считать функции сопричастности, гуманизма, высокого профессионализма педагога ДООУ на каждом возрастном этапе.

3.2. Педагог должен уметь ориентироваться в новых методах образования, уметь применять их на практике, учитывать изменения в образовательных программах, расширять поле профессиональной деятельности.



3.3. Педагог выбирает стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.4. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес ребенка, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. При оценке достижений воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

3.6. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.7. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.8. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.9. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия родителя (законного представителя) после предоставления ему полной информации.

3.11. Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.12. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.13. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### **4. Взаимоотношения «педагог – родитель (законный представитель)»**

Педагоги должны:

4.1. Уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников, устанавливать позитивные контакты с семьей, стремиться быть в хорошем настроении и приятным в общении, подавать пример воспитанности и такта.

4.2. Максимально заинтересовывать родителей в участии в образовательной деятельности ДОУ, обсуждать совместные действия с целью оптимизации процесса образования.

4.3. Соблюдать конфиденциальность и такт при обсуждении личности ребенка, находить возможность каждый раз говорить родителям положительного о его ребенке.

4.4. Не разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

4.5. Не подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.



4.6. Не принижать авторитет родителей, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей.

4.7. Сообщать родителям о возможных травмирующих ситуациях, проблемах в развитии ребенка. Немедленно информировать родителей о несчастных случаях.

4.8. Всегда сообщать родителям о любого вида диагностике, проводить которую следует только с их согласия.

4.9. Знакомиться с объективным положением ребенка в семье, знать социальный статус семьи и материальное положение.

4.10. Получив полную информацию о членах семьи, ограждать ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности.

4.11. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.12. Проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями.

4.13. Не вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

4.14. Анализировать вероятность конфликта, снижать риск его возникновения.

4.15. Содействовать семье в защите прав ребенка.

4.16. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) о воспитанниках, за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

## 5. Взаимоотношения «педагог - педагог»

5.1. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

5.2. Педагоги должны стремиться к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы других педагогов и администрации ДОУ.

5.3. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

5.4. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Педагог не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной, тактичной, необидной.

5.6. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.



5.7. Педагоги организуют «круглые столы» с целью обмена новыми технологиями, методами, программами для внедрения в работу, анализа достижений и ошибок.

5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Педагог всемерно должен повышать престиж образовательной организации.

5.10. Педагогам предоставляется возможность реализовать творческий потенциал на всех этапах педагогической практики.

5.11. Педагог в процессе деятельности должен активно сотрудничать с медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников. Признавать, уважать, поддерживать профессиональную деятельность всех сотрудников ДОО.

## **6. Взаимоотношения с администрацией**

6.1. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОО. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

6.2. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

6.3. Администрация поощряет новые, оригинальные разработки педагогов.

6.4. Во взаимоотношениях формируется и поддерживается корректный стиль, тактичность и порядочность.

6.5. За профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации ДОО. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

7.2. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, подлежат рассмотрению органом, уполномоченным в соответствии с локальными актами ДОО (комиссия по соблюдению Кодекса профессиональной этики МБДОУ «Детский сад № 13»), а при необходимости – более профессиональной организацией.